

DIPLOMADOS 2024



Diplomado en

INCLUSIÓN SOCIAL Y TERRITORIAL DE LA POBLACIÓN LGBTQIA+

Institución: Universidad de Chile, Facultad de Gobierno

Cobertura	Modalidad	Cupos	Duración
Nacional	E-learning	150	130 HP

Horario de clases sincrónicas: martes de 15:00 a 17:00 horas.



Inclusión social y territorial de la población lgbtqia+

Público objetivo:

Destinado a funcionarios y funcionarias municipales, de gobiernos regionales y de asociaciones de municipalidades con personalidad jurídica, que sean profesionales, técnicos de nivel superior, directivos y/o autoridades.

Requisitos para postular:

1. Ser autoridad o trabajador/a bajo la calidad jurídica de planta, contrata, honorario o Código del Trabajo en un municipio, gobierno regional o asociación de municipalidades con personalidad jurídica.
2. Pertenecer al estamento directivo, profesional, técnico, administrativo, auxiliar o autoridad.
3. Estar en posesión de un título profesional o técnico de nivel superior o ser licenciado/a o egresado/a de una carrera de al menos 8 semestres. Se excluye de este requisito a autoridades de las instituciones a las que se dirigen estos programas (Gobernadores/as Regionales, Alcaldes/as, Concejales/as, Consejeros/as Regionales, Secretarios/as ejecutivos de Asociaciones Municipales con personalidad jurídica).
4. Estar registrado/a como usuario/a en el Sistema de Postulación en Línea de la Academia (SIPEL), al que se podrá acceder desde la plataforma Web: **<http://www.academia.subdere.gov.cl>**.

Objetivo general:

Fortalecer la capacidad de identificar, atender y dar respuesta oportuna a las necesidades de la población LGBTQIA+* en los diversos territorios del país, contribuyendo a la generación de una cultura de respeto, promoción y protección de sus derechos humanos.

Objetivos: específicos:

- Introducir las bases conceptuales y el contexto sociohistórico con respecto a la población
- LGBTQIA+, para su abordaje desde el enfoque de Derechos Humanos.
- Analizar la normativa internacional y nacional con relación a la población LGBTQIA+,
- examinando críticamente sus principales avances y limitaciones.
- Comprender y dar respuesta a los principales desafíos para el fortalecimiento de una gestión
- pública inclusiva y no discriminatoria.
- Entregar estrategias de acción participativa para el trabajo comunitario con organizaciones
- sociales LGBTQIA+ en el territorio.
- Entregar herramientas de concientización e intervención para la construcción de espacios
- sociales e institucionales inclusivos y libres de discriminación.

*Sigla utilizada para denominar la diversidad de orientaciones sexuales e identidades de género. Se refiere a lesbiana, gay, bisexual, trans, intersexual, queer, asexual, más otras orientaciones e identidades del espectro, tales como, endosexualidad, pansexual, demisexual, entre otras.



Módulos

Módulo 0:

Introducción a la plataforma de la Academia y al diplomado

Contenidos:

- Revisión de reglamento interno del programa.
- Revisión de requisitos de aprobación del Diplomado.
- Exposición de los módulos y sus contenidos específicos.
- Metodología de trabajo, fechas y sistemas de evaluación.
- Presentación de modalidad de trabajo en la plataforma Academia Virtual, revisión de sus características de uso y herramientas de aprendizaje académico.

Módulo I:

Bases conceptuales sobre la población LGBTIQIA+

Contenidos:

- Teorías y enfoques para abordar la población LGBTIQIA+.
- Orientación sexual, identidad de género y expresión de género.
- Heteronormatividad, cisonormatividad y concepción binaria del género.
- Contexto sociohistórico con respecto a la Población LGBTIQIA+: acceso a derechos, desigualdades, discriminación y formas de violencia.
- Interseccionalidad y realidades diversas dentro de la población LGBTIQIA+.
- Inclusión Social y Enfoque de Derechos Humanos.

Módulo II:

Normativa internacional y nacional en relación a la población LGBTQIA+.

Contenidos:

- Sistema Universal de Derechos Humanos.
- Principios de Yogyakarta de la Organización de las Naciones Unidas y los YP+10 (2017).
- Principios Constitucionales de Igualdad y No discriminación.
- Ley Antidiscriminación N°20.609.
- Ley 21.120: Derecho a la Identidad de Género.
- Ley N°19.779: Virus de Inmunodeficiencia Humana.
- Ley Acuerdo de Unión Civil y Ley de Matrimonio Igualitario.
- Circular 21 y 06 del Ministerio de Salud y Circular 812 de la Superintendencia de Educación.
- Limitaciones y principales desafíos de la legislación vigente.
- Análisis de la opinión consultiva OC-24/17 "Identidad de género, e igualdad y no discriminación a parejas del mismo sexo", emitida por la Corte Interamericana de Derechos Humanos.



Módulo III:

Desafíos para la gestión pública inclusiva y no discriminatoria

Contenidos:

- Análisis organizacional: identificar brechas para el logro de una gestión pública inclusiva en la propia institución.
- Construcción de diagnóstico sobre la población LGBTQIA+ en el territorio y elaboración de hoja de ruta para el trabajo conjunto.
- Análisis de actores estratégicos institucionales y territoriales.
- Instrumentos para caracterización social y recopilación de información.
- Atención integral a las necesidades de personas usuarias considerando distintos perfiles para su orientación, apoyo y/o derivación (especial énfasis en población trans y personas viviendo con VIH).
- Gestión de derechos humanos, políticos, laborales a través de normativa integral.
- Creación de una Ley para sancionar los discursos de odio y acciones relacionadas a la ECOSIG.
- Atención de casos de discriminación arbitraria, orientación, apoyo psicológico, social y jurídico.
- Salud mental y autocuidado ante el trabajo con casos de alta vulnerabilidad social.

Módulo IV:

Estrategias de acción participativa para el trabajo comunitario con organizaciones sociales en el territorio.

Contenidos:

- Mecanismos de participación ciudadana en la gestión pública.
- Apoyo a la creación y fortalecimiento de organizaciones e iniciativas locales en torno a la
- población LGBTQIA+, agrupaciones y redes de apoyo en el territorio.
- Reconocer y promover liderazgos comunitarios para el trabajo conjunto.
- Herramientas, metodologías y diseño de formas de trabajo participativas.
- Competencias y habilidades para el trabajo comunitario: negociación, mediación,
- comunicación efectiva, empatía y resolución de conflictos, entre otras.
- La intervención social comunitaria como proceso metodológico aplicado: diagnóstico,
- planificación, implementación y su evaluación en clave participativa.



Módulo V:

Herramientas de concientización e intervención para la construcción de espacios sociales e institucionales inclusivos y libres de discriminación.

Contenidos:

- Herramientas para el diseño de capacitaciones de funcionarias y funcionarios públicos para la atención integral de la Población LGBTQIA+.
- Diagnóstico y herramientas de intervención para espacios educativos libres de discriminación.
- Diagnóstico y herramientas de intervención para una atención de salud inclusiva.
- Realidad laboral y propuestas para apoyar la inserción de la Población LGBTQIA+.
- Seguridad, prevención y respuesta a situaciones de discriminación y violencia en los espacios públicos locales en coordinación con los actores estratégicos pertinentes.
- Rol de las acciones de conmemoración, memoria y visibilización.
- Apoyo y facilitación de espacios inclusivos para la creación artístico-cultural y la práctica deportiva.
- Análisis de medidas institucionales en la materia. "Protocolo de Gendarmería que garantiza la identidad y expresión de género a personas trans privadas de libertad", entre otros casos.



Más información:

ACADEMIA SUBDERE
diplomados.academia@subdere.gov.cl

Universidad de Chile, Facultad de Gobierno
diplomado.inclusionLGBTQIA@gobierno.uchile.cl

