

# DIPLOMADOS 2024



## Diplomado en **POLÍTICAS LOCALES DE CUIDADOS**

Institución: Universidad de la Frontera

| Cobertura | Modalidad  | Cupos | Duración |
|-----------|------------|-------|----------|
| Nacional  | E-learning | 150   | 130 HP   |

Horario de clases sincrónicas: martes, de 16:00 a 17:30 horas



**UNIVERSIDAD  
DE LA FRONTERA**  
Vicerrectoría de Investigación y Postgrado  
Instituto de Desarrollo Local y Regional  
IDLR

# Políticas locales de cuidados

## **Público objetivo:**

Destinado a funcionarios y funcionarios municipales, de gobiernos regionales y de asociaciones de municipalidades con personalidad jurídica, que sean profesionales, técnicos de nivel superior, directivos y/o autoridades.

## **Requisitos para postular:**

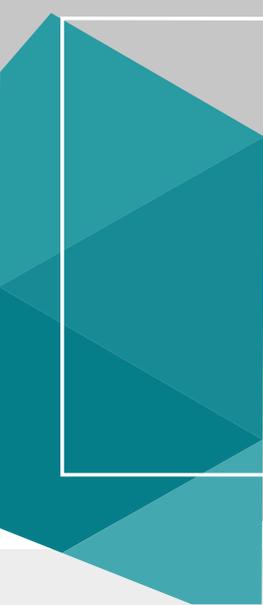
1. Ser autoridad o trabajador/a bajo la calidad jurídica de planta, contrata, honorario o Código del Trabajo en un municipio, gobierno regional o asociación de municipalidades con personalidad jurídica.
2. Pertenecer al estamento directivo, profesional, técnico, administrativo, auxiliar o autoridad.
3. Estar en posesión de un título profesional o técnico de nivel superior o ser licenciado/a o egresado/a de una carrera de al menos 8 semestres. Se excluye de este requisito a autoridades de las instituciones a las que se dirigen estos programas (Gobernadores/as Regionales, Alcaldes/as, Concejales/as, Consejeros/as Regionales, Secretarios/as ejecutivos de Asociaciones Municipales con personalidad jurídica).
4. Estar registrado/a como usuario/a en el Sistema de Postulación en Línea de la Academia (SIPEL), al que se podrá acceder desde la plataforma Web: **<http://www.academia.subdere.gov.cl>**.

### **Objetivo general:**

Dotar a los y las funcionarios y funcionarias de gobiernos regionales, municipalidades y asociaciones municipales de elementos teóricos, técnicos y prácticos sobre el problema de los cuidados en Chile. Se considerarán herramientas para entender a las personas en situación de dependencia, y a las personas cuidadoras; las cuales, en la actualidad, tienen una demanda que debe ser prioritaria en la sociedad y el Estado en su conjunto debe responder.

### **Objetivos: específicos:**

- Conocer y analizar las políticas públicas relacionadas con el cuidado en América Latina y el Caribe desde la perspectiva de derechos humanos y de su impacto económico sobre el desarrollo y ecológico sobre los ciclos de vida.
- Comprender el significado de la categoría de cuidado en el análisis de las desigualdades sociales y de género.
- Reconocer e identificar las principales herramientas de la política y sus implicancias sobre la igualdad de género (presupuestos, planificación).
- Analizar críticamente casos nacionales de políticas de cuidado.
- Identificar y utilizar indicadores relevantes para el monitoreo y análisis de las políticas públicas de cuidado.



# Módulos

## **Módulo 0:**

### **Introducción a la plataforma de la Academia y al diplomado**

#### **Contenidos:**

- Revisión de reglamento interno del programa.
- Revisión de requisitos de aprobación del Diplomado.
- Exposición de los módulos y sus contenidos específicos.
- Metodología de trabajo, fechas y sistemas de evaluación.
- Presentación de modalidad de trabajo en la plataforma Academia Virtual, revisión de sus características de uso y herramientas de aprendizaje académico.

## **Módulo I:**

### **Hacia un marco conceptual sobre el cuidado y las desigualdades de género**

#### **Contenidos:**

- Antecedentes del concepto de cuidados.
- Perspectiva económica del cuidado:
  - División sexual del trabajo.
  - Trabajo doméstico no remunerado.
  - Pobreza y uso de tiempo.
  - Economía del cuidado.
  - Valorización y formalización del trabajo de cuidado.
  - La crisis de cuidados.
- Perspectiva ecológica del cuidado:
  - El cuidado de la vida misma.
  - El cuidado de sí.
  - El cuidado del/de la otro/a.
  - El cuidado del ambiente.

## **Módulo II:**

### **Los actores del cuidado: proveedores (familia, estado, mercado) y sujetos del cuidado**

#### **Contenidos:**

- Familia y cuidados: la feminización del rol del sujeto cuidador.
- Organización de la autoridad nacional, regional y local en la provisión de cuidados.
- Las políticas sociales y el rol del Estado (residencias, centros de día, atención domiciliaria, servicios de tele asistencia, apoyo a las familias, etc.). Considerar fuentes de financiamiento.
- Determinantes socio demográficos.
- Determinantes sociales de la salud.
- Cuidados en comunidad (sector privado, organizaciones sin fines de lucro, comunidades locales, etc.). Considerar fuentes de financiamiento.
- 

## **Módulo III:**

Ambiente de cuidados

#### **Contenidos:**

- El cuidado del ambiente: políticas públicas en torno a la ciudad del cuidado.
- El cuidado a las personas cuidadoras como problema a abordar desde el Estado.
- El autocuidado.

## **Módulo IV:**

### Marco legal e institucional para el cuidado

#### **Contenidos:**

- Cuidados e igualdad.
- Enfoque de derechos y de género en la construcción de políticas públicas: cuidados como un derecho, universalidad, corresponsabilidad y promoción de la autonomía.
- Sujetos de cuidados:
  - Niñas, niños y adolescentes.
  - Personas con discapacidad con grado de dependencia.
  - Personas mayores.
  - Personas cuidadoras.

## **Módulo V:**

### Estudio de casos: sistemas comparados de políticas de cuidado internacional

#### **Contenidos:**

- Lecciones aprendidas desde la experiencia europea en la provisión de servicios de cuidados.
- Políticas Públicas y sistemas de cuidados en América Latina y el Caribe. Red Cuidar +.
- Hacia la construcción de una política de cuidado en Costa Rica.
- Hacia un sistema de cuidados en el Perú.
- Hacia un sistema de cuidados en Colombia.
- Chile: Hacia una política nacional de cuidados

## **Módulo VI:**

### Evaluación final: descripción y análisis de una política de cuidado en una o dos jurisdicciones (municipios, estados/regiones o países) de la región.

#### **Contenidos:**

- Propuesta metodológica para la elaboración de proyectos o programas en materia de cuidados.
- Trabajo final: Propuesta de política pública territorial en la materia con indicadores y metas.



**Más información:**

ACADEMIA SUBDERE  
[diplomados.academia@subdere.gov.cl](mailto:diplomados.academia@subdere.gov.cl)

Universidad de la Frontera  
[capacitacionider@ufrontera.cl](mailto:capacitacionider@ufrontera.cl)



**UNIVERSIDAD  
DE LA FRONTERA**  
Vicerrectoría de Investigación y Postgrado  
Instituto de Desarrollo Local y Regional  
IDER