

DIPLOMADOS 2024



Diplomado en

INCLUSIÓN SOCIAL Y GESTIÓN EN DISCAPACIDAD

Institución: Universidad de Chile, Facultad de Gobierno

Cobertura	Modalidad	Cupos	Duración
Nacional	E-learning	150	130 HP

Horario de clases sincrónicas: jueves, de 15:00 a 17:00 horas



Inclusión Social y Gestión en discapacidad

Público objetivo:

Destinado a funcionarios y funcionarias municipales, de gobiernos regionales y de asociaciones de municipalidades con personalidad jurídica, que sean profesionales, técnicos de nivel superior, directivos y/o autoridades.

Requisitos para postular:

1. Ser autoridad o trabajador/a bajo la calidad jurídica de planta, contrata, honorario o Código del Trabajo en un municipio, gobierno regional o asociación de municipalidades con personalidad jurídica.
2. Pertenecer al estamento directivo, profesional, técnico, administrativo, auxiliar o autoridad.
3. Estar en posesión de un título profesional o técnico de nivel superior o ser licenciado/a o egresado/a de una carrera de al menos 8 semestres. Se excluye de este requisito a autoridades de las instituciones a las que se dirigen estos programas (Gobernadores/as Regionales, Alcaldes/as, Concejales/as, Consejeros/as Regionales, Secretarios/as ejecutivos de Asociaciones Municipales con personalidad jurídica).
4. Estar registrado/a como usuario/a en el Sistema de Postulación en Línea de la Academia (SIPEL), al que se podrá acceder desde la plataforma Web: **<http://www.academia.subdere.gov.cl>**.

Objetivo general:

Abordar de manera integral todas las aristas de la inclusión de personas con discapacidad, con el objetivo de propiciar su desarrollo integral, vida autónoma y participación social. Para ello, se busca entregar conocimientos y herramientas que permitan la identificación, formulación, gestión, ejecución de programas y acciones locales, orientadas a favorecer la inclusión social de personas con discapacidad desde una perspectiva social y de derechos humanos.

Objetivos: específicos:

- Conocer los paradigmas actuales en materia de discapacidad desde una perspectiva de derechos humanos y su incidencia sobre las prácticas socioculturales y en la gestión pública.
- Conocer la normativa vigente sobre discapacidad e inclusión a nivel nacional e internacional.
- Adquirir conocimientos en relación al abordaje e intervenciones con los diversos colectivos de personas con discapacidad, valorando las características principales de cada uno, atendiendo a sus necesidades específicas desde una visión integral y comunitaria.
- Adquirir conocimientos sobre familia y discapacidad, propiciando la reflexión acerca de las diversas líneas de tensión que atraviesa la vida familiar cuando uno o más miembros tienen una discapacidad.
- Adquirir conocimientos sobre accesibilidad y diseño universal, y, ajustes razonables, como medidas para igualar oportunidades, incentivar su participación y acceso a servicios locales por las personas con discapacidad.
- Conocer aspectos legislativos y prácticos que favorezcan la participación e inclusión de personas con discapacidad en distintos ámbitos.
- Adquirir herramientas para el diseño y evaluación de políticas locales que favorezcan la inclusión social, desde los estándares de derechos humanos referidos a personas con discapacidad.



Módulos

Módulo 0:

Introducción a la plataforma de la Academia y al diplomado

Contenidos:

- Revisión de reglamento interno del programa.
- Revisión de requisitos de aprobación del Diplomado.
- Exposición de los módulos y sus contenidos específicos.
- Metodología de trabajo, fechas y sistemas de evaluación.
- Presentación de modalidad de trabajo en la plataforma Academia Virtual, revisión de sus características de uso y herramientas de aprendizaje académico.

Módulo I:

Paradigmas Actuales de la Discapacidad

Contenidos:

- Evolución del concepto discapacidad.
- Transición desde el modelo biomédico hasta el modelo social de discapacidad.
- Barreras para la inclusión.
- Enfoques de exclusión, integración e inclusión.
- Estadísticas relevantes en materia de discapacidad..



Módulo II:

Normas internacionales y nacionales, modelos y visiones de la discapacidad.

Contenidos:

- Convención de los derechos de las personas con discapacidad.
- Ley 20.422 que establece normas sobre igualdad de oportunidades e inclusión social de las personas con discapacidad.
- Ley 21.015 que incentiva la inclusión de personas con discapacidad al mundo laboral.
- Ordenanza general de urbanismo y construcción.
- Decreto Supremo N°1 sobre Accesibilidad Web.
- Políticas contra la vulneración de derechos de personas con discapacidad.

Módulo III:

Abordaje de la Discapacidad Bajo un Enfoque de Derechos

Contenidos:

-
- Conceptos y procesos básicos para el desarrollo de políticas sociales.
- Normativa nacional e internacional sobre inclusión social desde el enfoque de derechos.
- Panorama de la discapacidad en Chile.
- Conceptos y estrategias para la inclusión social: Lenguaje inclusivo, cómo tratar a personas con discapacidad.
- Accesibilidad y diseño universal.
- Acceso a la Información y a las Comunicaciones. Uso de TICs en los diversos tipos y grados de discapacidad.
- Evaluación de puestos de trabajo y ajustes razonables empleo con apoyo entre otros.



Módulo IV:

Inclusión Social

Contenidos:

- Barreras y facilitadores para la participación efectiva de las personas con discapacidad en su contexto social.
- Discapacidad, empleo y derechos laborales.
- Salud inclusiva y rehabilitación de base comunitaria.
- Educación inclusiva
- Tecnologías para la inclusión.
- Atención inclusiva.
- Gestión del riesgo de desastres con enfoque de Inclusión.
- Facilitadores y obstaculizadores locales en relación al proceso de calificación y certificación para la inscripción en el Registro Nacional de la Discapacidad.

Módulo V:

Políticas locales de protección y promoción de los derechos de las personas con discapacidad

Contenidos:


- Gobierno local y gestión municipal.
- Diseño e implementación de acciones, proyectos o programas que contribuyan a generar estrategias de desarrollo local inclusivo en los territorios.
- Gestión de proyectos y policías locales. La estrategia de Desarrollo Local Inclusivo (EDLI).
- Diagnósticos participativos.
- Asociatividad y discapacidad.
- Articulación y recursos del Estado en materia de discapacidad.
- Levantamiento de estadísticas a nivel local.



Módulo VI:

Módulo VI (Transversal): Incorporación de la variable de género en las políticas sociales.

Contenidos:

- Concepto de género: equidad, igualdad y estereotipos sociales.
 - Derechos de las mujeres con discapacidad: inclusión con enfoque de género.
 - Política Pública con Enfoque de Género en la Perspectiva de la Equidad y la Igualdad.
 - Incorporación de la Estrategia de Transversalización, desde el Enfoque de la Equidad de Género, en Instrumentos de Gestión y Planificación municipal y regional.
- 



Más información:

ACADEMIA SUBDERE
diplomados.academia@subdere.gov.cl

UNIVERSIDAD DE CHILE, FACULTAD DE GOBIERNO
docenciasesc@gobierno.uchile.cl