

**DIPLOMADOS
REGULARES
2023**

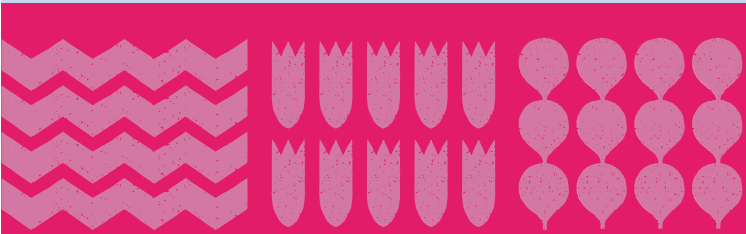


DIPLOMADO

POLÍTICA INDÍGENA E INTERCULTURALIDAD



Subdere



PÚBLICO OBJETIVO

Destinado a autoridades y funcionarios/as municipales y de los gobiernos regionales, incluidos/as aquellos/as a honorarios, y el personal de las asociaciones municipales con personalidad jurídica.

REQUISITOS PARA POSTULAR

- 1.** Ser autoridad o trabajador/a bajo la calidad jurídica de planta, contrata, honorario o Código del Trabajo en un municipio, gobierno regional o asociación de municipalidades con personalidad jurídica..
- 2.** Estar en posesión de un título profesional o técnico de nivel superior, o ser licenciado/a o egresado/a de una carrera de al menos 8 semestres.
- 3.** Estar registrado/a como usuario/a en el Sistema de Postulación en Línea de la Academia (SIPEL), al que se podrá acceder desde la plataforma Web:
<http://www.academia.subdere.gov.cl>.

INSTITUCIÓN: : UNIVERSIDAD DEL DESARROLLO

COBERTURA: NACIONAL

MODALIDAD: E-LEARNING

CUPOS: 100

DURACIÓN EN HORAS PEDAGÓGICAS: 130

HORARIO DE CLASES SINCRÓNICAS:

MIÉRCOLES DE 15:00 A 16:30 HRS.

O LUNES DE 15:00 A 17:15 HRS.

OBJETIVO GENERAL

Conocer y comprender las principales perspectivas acerca de relación entre Estado y pueblos indígenas con el objeto de disponer de los conocimientos necesarios para abordar de buena forma la temática en contextos interculturales, regionales y locales.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Comprender críticamente los principales fundamentos teóricos – conceptuales relacionados al análisis de las relaciones en contextos interculturales.
- Conocer herramientas metodológicas necesarias para el desarrollo de habilidades y competencias laborales en contextos interculturales, considerando la relación entre Estado y pueblos indígenas.
- Comprender y valorar el aporte de la diversidad cultural presente en la sociedad actual en la formulación e implementación de políticas públicas.

MÓDULO 0: INTRODUCCIÓN A LA PLATAFORMA DE LA ACADEMIA Y AL DIPLOMADO

CONTENIDOS:

- Revisión de reglamento interno del programa.
- Revisión de requisitos de aprobación del Diplomado.
- Exposición de los módulos y sus contenidos específicos.
- Metodología de trabajo, fechas y sistemas de evaluación.
- Presentación de modalidad de trabajo en la plataforma Academia Virtual, revisión de sus características de uso y herramientas de aprendizaje académico.

MÓDULO 1: ESTADO Y PUEBLOS INDÍGENAS: PERSPECTIVAS HISTÓRICAS Y ACTUALES

CONTENIDOS:

- Pueblos indígenas y las relaciones con el Estado.
- Estado, diversidad étnica y cultural.
- La crisis del Estado Nación y la irrupción de las identidades locales.
- La resistencia y movimiento indígena en América Latina y la lucha anticolonialista actual.

MÓDULO 2: DERECHO INTERNACIONAL, PLURINACIONALIDAD Y AUTONOMÍA INDÍGENA DESDE A.L.

CONTENIDOS:

- Perspectiva histórica de los derechos de los pueblos indígenas y su evolución en América Latina.
- Convenios internacionales vinculados con las demandas indígenas.
- Convenio 169 y sus implicancias políticas, económicas y socioculturales.
- Reivindicaciones de los pueblos indígenas en A.L.
- Agenda pública indígena en Chile y América Latina.

MÓDULO 3: CONSTRUCCIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS INTERCULTURALES Y SUS DIFERENTES NIVELES DE IMPLEMENTACIÓN.

CONTENIDOS:

- Diseño e implementación de Políticas Públicas.
- Políticas públicas y pueblos indígena.
- Derechos de los pueblos originarios, desafíos del Estado y las Políticas públicas.

MÓDULO 4: RELACIONES ENTRE EL ESTADO, LA SOCIEDAD CHILENA Y LOS PUEBLOS ORIGINARIOS

CONTENIDOS:

- Derechos Indígenas; desafíos del Estado y las políticas públicas.
- Ley indígena N° 19253.
- Derecho Constitucional y relación Estado-pueblos originarios en Chile.
- Relaciones entre el Estado, la sociedad chilena y los pueblos originarios: Lo cultural y lo político.

MÓDULO 5: POLÍTICAS PÚBLICAS Y PUEBLOS INDÍGENAS EN CHILE (PERSPECTIVAS HISTÓRICAS Y ACTUALES).

CONTENIDOS:

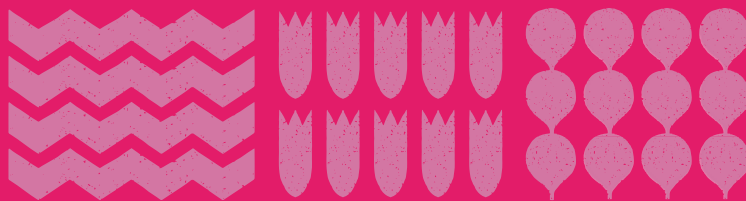
- Movimientos indígenas en Chile. Antecedentes históricos y actuales
- Perspectiva histórica de los derechos indígenas en Chile.
- Perspectiva histórica de la legislación y políticas públicas indígenas en Chile.

MÓDULO 6:

PRÁCTICAS REGIONALES Y LOCALES, EL ROL DEL(A) FUNCIONARIO(A) E INTERCULTURALIDAD

CONTENIDOS:

- Estructuras organizacionales mínimas para la gestión intercultural con pueblos originarios (unidades, departamentos, instrumentos y presupuestos).
- Competencias de gestión necesarias para la integración y gestión de acciones orientadas al trabajo con pueblos originarios.
- Conceptos de acciones o prácticas estatales y rol de la estructura funcionaria.
- Concepto de planes y programas de desarrollo con perspectiva intercultural.
- Integración de los pueblos originarios en instancias de participación y decisión.
- Participación Ciudadana.
- Proceso de consulta a comunidades indígenas.
 - Control ciudadano de la gestión pública en zonas indígenas.
 -



MÁS INFORMACIÓN:
ACADEMIA SUBDERE
diplomados.academia@subdere.gov.cl

UNIVERSIDAD DEL DESARROLLO

